מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מסלול של ארבע תחנות לקריאת טקסט
- לתרגל שימוש באסטרטגיות ניווט לפני, בזמן ואחרי הקריאה
- לשפר הבנת הנקרא בעזרת סדר עבודה קבוע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המסלול

1. ג – ארבע
2. ב – סוקרים את הטקסט - כותרת ותמונות
3. ב – בתחנה שעוסקת בפירוט המידע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – התחנה הראשונה היא סקירה לפני הקריאה
2. נכון – כך מוצג במצגת
3. נכון – זהו שלב הסיכום והבדיקה

חלק ג' – השלמת מילים

1. סקירה
2. תחנות
3. מידע

חלק ד' – סדר נכון של המסלול

1. סקירה ראשונית - הסתכלות על כותרת ותמונות
2. קריאה ראשונה להבנה כללית של הטקסט
3. איתור פרטים ומידע מדויק בטקסט
4. סיכום הרעיון המרכזי ובדיקת הבנה

חלק ה' – התאמה

- 1 – ג (סקירה לפני הקריאה)
- 2 – א (קריאה כללית ראשונה)
- 3 – ד (איתור מידע מפורט)
- 4 – ב (סיכום ובדיקה)

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. כי כל תחנה עוזרת להבין שלב אחר - קודם מבנה כללי, אחר כך פרטים, ולבסוף סיכום, וכך ההבנה עמוקה יותר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה: ארבע
- התשובה: סקירה כללית של הטקסט לפני הקריאה
- התשובה: סיכום ובדיקת הבנה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את המצגת בכיתה ולעצור אחרי כל תחנה לדיון קצר
- מומלץ לתרגל את המסלול על טקסט קצר ומוכר לפני מעבר לטקסט חדש
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על סעיפי skip_n ולהתמקד בזיהוי התחנות הבסיסי

דף תרגול: כרטיסיות ניווט בטקסט

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשניגשים לטקסט חדש כדאי לא לקפוץ ישר לקריאה, אלא לעבור במסלול של ארבע תחנות שעוזרות להבין טוב יותר את הכתוב.

בנק מילים: תחנות | סקירה | מידע

1 חלק א' – הבנת המסלול

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תחנות יש במסלול הניווט בטקסט?

(א) שתיים (ב) שלוש (ג) ארבע

2. מה עושים בתחנה הראשונה, לפני הקריאה עצמה?

(א) כותבים סיכום (ב) סוקרים את הטקסט - כותרת ותמונות

(ג) עונים על שאלות קשות

3. מתי כדאי לאתר פרטים ומידע מדויק בטקסט?

(א) לפני שרואים את הכותרת (ב) בתחנה שעוסקת בפירוט המידע

(ג) אחרי שזורקים את הטקסט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המסלול מציע לקפוץ ישר לקריאה מהירה בלי הכנה	☐	☐
2	יש ארבע תחנות קבועות שמתאימות לכל טקסט	☐	☐
3	בתחנה האחרונה בודקים אם הבנו את הטקסט	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שקוראים טקסט, כדאי לעשות _____ כללית עליו

2. המסלול בנוי מארבע _____ לכל טקסט

3. בתחנה שעוסקת בפירוט מחפשים _____ מדויק בטקסט

4 חלק ד' – סדר נכון של המסלול

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סיכום הרעיון המרכזי ובדיקת הבנה
☐	איתור פרטים ומידע מדויק בטקסט
☐	סקירה ראשונית - הסתכלות על כותרת ותמונות
☐	קריאה ראשונה להבנה כללית של הטקסט

5 חלק ה' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה 1	___	**א.** קריאה כללית ראשונה
2. תחנה 2	___	**ב.** סיכום ובדיקה
3. תחנה 3	___	**ג.** סקירה לפני הקריאה
4. תחנה 4	___	**ד.** איתור מידע מפורט

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה כדאי לעבור בארבע תחנות ולא לקרוא טקסט בבת אחת

כרטיס יציאה

כמה תחנות יש במסלול הניווט בטקסט?

מה עושים בתחנה הראשונה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀